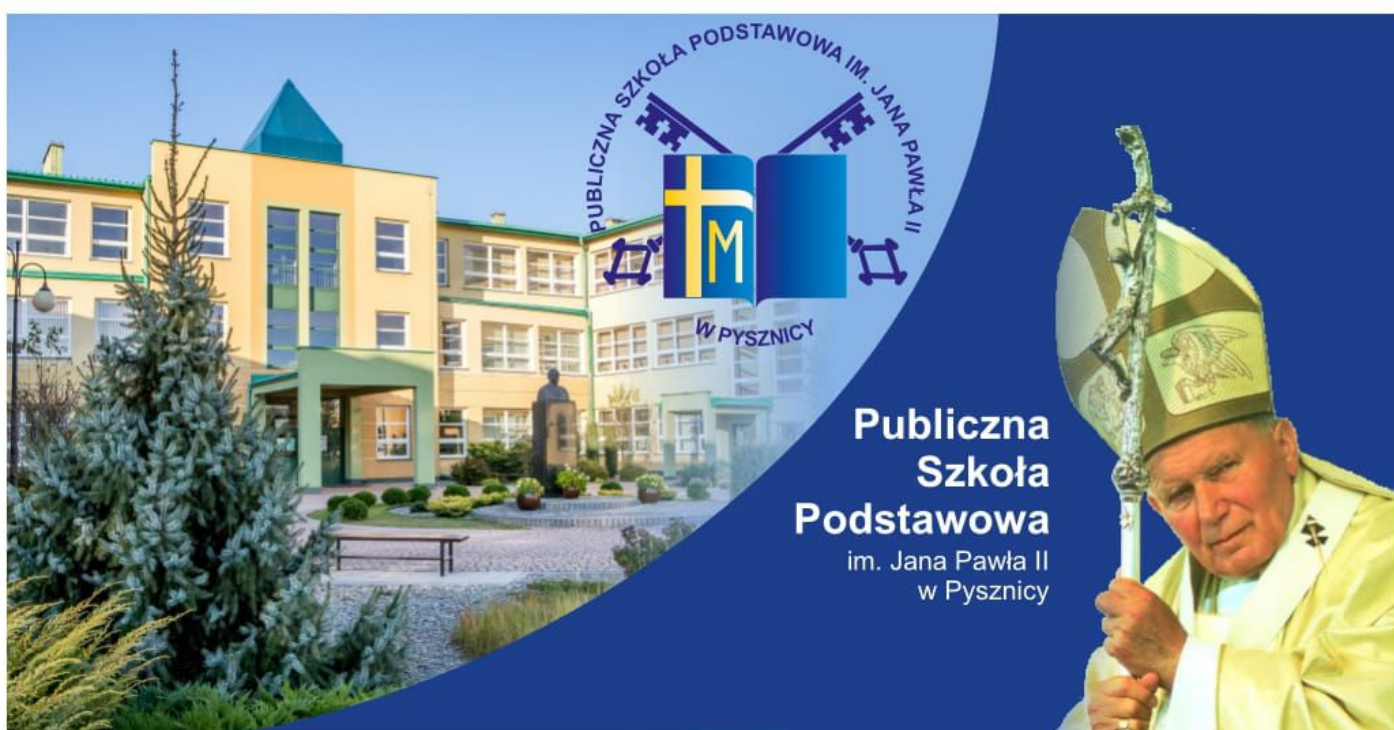


Dostępna Szkoła

innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej
przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem
potrzeb uczniów oraz otoczenia



**Publiczna
Szkoła
Podstawowa**

im. Jana Pawła II
w Pysznicy

W ramach grantu przyznanego Gminie Pysznica szkoła realizuje projekt **Dostępna Szkoła**

Projekt jest odpowiedzią na potrzeby rosnącej liczby dzieci z niepełnosprawnościami oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dzięki jego realizacji zostanie bezpośrednio wspartych co najmniej 90 szkół podstawowych.

Przed przystąpieniem do projektu, nasza szkoła została poddana audytowi dostępności, który przeprowadzili pracownicy Politechniki Gdańskiej w celu zdiagnozowania potrzeb i dostosowania wsparcia do indywidualnej sytuacji placówki.

Zaplanowane działania posłużą eliminowaniu barier w zakresie szeroko rozumianej dostępności funkcjonowania szkoły.



Dostępna szkoła to szkoła dla każdego!

To miejsce, w którym każdy uczeń, każdy nauczyciel oraz rodzic może uczestniczyć w życiu szkoły, bez względu na ograniczenia wynikające z posiadanej niepełnosprawności czy specjalnych potrzeb.

Przed przystąpieniem do projektu, nasza szkoła została poddana audytowi dostępności, który przeprowadzili pracownicy Politechniki Gdańskiej w celu zdiagnozowania potrzeb i dostosowania wsparcia do indywidualnej sytuacji placówki. Zaplanowane działania posłużą eliminowaniu barier w zakresie szeroko rozumianej dostępności funkcjonowania szkoły.

Na podstawie wniosków i zaleceń z przeprowadzonego audytu opracowany został [Indywidualny Program Poprawy Dostępności IPPD](#), który określa działania mające na celu poprawę dostępności usług i przestrzeni szkoły z uwzględnieniem zasobów materialnych i niematerialnych, potrzeb uczestników życia szkoły, działań, kosztów i efektów realizacji oraz założeń [Modelu Dostępnej Szkoły](#).





**Dostępna
Szkoła**

Model Dostępnej Szkoły

Celem wdrożenia standardów **Modelu Dostępnej Szkoły** jest poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w następujących obszarach:

Obszar architektoniczny określa 12 standardów przygotowania infrastruktury pod kątem dostępności dla uczniów, nauczycieli, rodziców i członków społeczności lokalnej z niepełnosprawnościami.

Obszar techniczny zawiera 9 standardów określających dostępność poszczególnych pomieszczeń i ich wyposażenia dla uczniów i nauczycieli z niepełnosprawnością.

Obszar edukacyjno-społeczny obejmuje opisy 21 standardów, których wdrożenie ma na celu usprawnienie zaspokajania indywidualnych potrzeb uczniów w kontekście nauki, opieki i wychowania.

Obszar organizacyjny zawiera 19 standardów usprawniających proces zarządzania szkołą i organizację pracy szkoły w zakresie wsparcia osób z indywidualnymi potrzebami.

Wskazane w ramach 61 standardów procedury i dokumentacja muszą być spełnione w naszej szkole w 100% na poziomie podstawowym.

Dla osiągnięcia sukcesu wdrażania **Modelu Dostępnej Szkoły** kluczowa jest współpraca. Zwiększanie dostępności to proces wymagający zaangażowania całej społeczności szkolnej, organu prowadzącego oraz rodziców i opiekunów.

Dostępna Szkoła nie działa w próżni – wdrożone praktyki służą całej społeczności, która bezpośrednio i pośrednio korzysta z wypracowanych rozwiązań, wpływając tym samym na tworzenie bardziej przyjaznego i świadomego potrzeby zwiększania dostępności społeczeństwa.

Do prawidłowego przebiegu oddziaływań edukacyjno-terapeutycznych na terenie szkoły niezbędne jest współdziałanie nauczycieli z rodzicami/opiekunami prawnymi. Rodzice/opiekunowie uczestniczą w rozpoznawaniu potrzeb swoich dzieci, planowaniu i ewaluacji wsparcia, w tym uczestniczą w konsultacjach szkolnych, IPET/ WOPFU/IPZ. Rodzice/opiekunowie wyrażają zgodę na uczestnictwo ich dzieci w zajęciach rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych oraz z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



W ramach realizacji założeń STANDARDU 1.4.11 - **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI PRAWNYMI** w szkole będą prowadzone:

Konsultacje dostępności podczas cyklicznych spotkań z rodzicami (minimum dwa spotkania w roku szkolnym, zgodnie z harmonogramem spotkań i uroczystości szkolnych).

Akcje informacyjne poprzez kontakt indywidualny, stronę internetową, e-dziennik.

Konsultacje z liderem dostępności poprzez:
cykliczne dyżury lidera dostępności
(w ostatni czwartek każdego miesiąca),
kontakt z liderem za pomocą wydzielonej skrzynki elektronicznej:
szpysznic@o2.pl



Zapraszamy do współpracy



Dostępna Szkoła